

Olá pequeninos!



Começamos nessa semana (de 05 a 09/11) as últimas avaliações escritas do bimestre e do ano. Éba!

Nos lembretes anteriores que você encontra [aqui](#) e [aqui](#), você poderá encontrar os links diretos para os materiais de estudo disponíveis no site. Não se esqueça de consultar também o seu caderno e o seu celular (que você usou para fotografar lousas).

Nos dias de prova traga todo o seu material (pode ser que você precise consultá-lo) e, claro, não vá esquecer de trazer a si mesmo!

Clique no "Leia mais..." para ficar sabendo sobre como foram as aulas da semana passada e como eu as avaliei.

Pois é, no primeiro ano tivemos na semana retrasada um debate sensacional sobre a possibilidade de existência de vida fora da Terra. Ganhou a equipe que defendeu a "não existência de vida fora da Terra". Eu, particularmente, não acredito nem um pouco nessa tese, mas o debate foi vencido pelo grupo que melhor expôs e defendeu suas idéias nas três fases consideradas: exposição, réplica e tréplica. Além disso, foram os cinco jurados que votaram pela escolha do grupo vencedor e eles analisaram apenas os quesitos que deveriam analisar: clareza da exposição, capacidade de convencimento, riqueza da argumentação e domínio do tema.

Na minha avaliação, e também na avaliação dos próprios alunos, os dois grupos debatedores foram excelentes. Apresentaram argumentos, foram convincentes, respeitaram as opiniões divergentes, comportaram-se com muita urbanidade e mostraram-se bem articulados. Enfim, parabéns ao 1D!

Nessa semana passada o 1D aprendeu sobre as cosmogonias antigas (judaico-cristã, babilônica e da tribo Nheengatu). Na última questão do questionário de interpretação do texto os alunos foram desafiados a criarem seus próprios mitos cosmogônicos e o resultado foi bastante bom.

Já nos terceiros anos (3A, 3B, 3C e 3D) tivemos a apresentação do filme "O estranho charme das partículas elementares" (na semana retrasada) e agora discutimos a avaliação do filme. Segundo avaliação dos alunos o filme foi interessante, trouxe muitas informações novas e ajudou na compreensão do tema (que não é nada simples).

Na minha avaliação o filme acrescentou mesmo muitas informações aos alunos, mas não possibilitou, por si só, uma aprendizagem sobre os temas mais relevantes. Por essa razão as respostas ao questionário passado sobre o filme foram discutidas em sala (3A e 3B) e as concepções errôneas foram corrigidas. A mesma retomada e reorientação será feita nos terceiros C e D do noturno, que não tiveram aulas nessa semana devido ao feriado da sexta-feira.

De resto, tudo correu bem, como sempre.

Então, boa semana para todos!